***План образовательной работы***

План образовательной работы разработан на основе основной  общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного  образовательного учреждения детский сад комбинированного вида  «Малышок» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного  стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам »;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

- Устав ДОУ;

- ФГОС ДО.

 **Цель:**

Формирование эмоционально – чувственного мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

* Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой) и жанров, учить понимать выразительные средства искусства;
* Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений;
* Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;
* Формировать умение оценивать умение оценивать созданные изображения;
* Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

**2. Развивающие:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картин, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетания цветов;
* Развивать творческие способности детей;

**3. Воспитывающие:**

* Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;

|  |
| --- |
| **Формы работы** |
| Индивидуальные: индивидуальная помощь и консультация воспитанников. |
| Групповые: работа в составе малых групп, по уровню освоения программы. |
| Творческие задания: фантазийное рисование, рисование на заданную тему с самостоятельным выбором сюжета. Упражнения на развитие визуальной памяти и воображения. |
| Экскурсии: в библиотеку, музеи. |
| Конкурсы: среди воспитанников объединения и учреждения, городские, областные, всероссийские, декоративно-прикладного творчества; конкурсы семейного творчества |

Для освоения программы используются разнообразные приёмы и методы. Выбор осуществляется с учётом возрастных, психофизических возможностей детей:

– словесные (беседа, объяснение, познавательный рассказ);

– наглядные (картины, схемы, образцы, рисунки);

– метод наблюдения (экскурсии, прогулки);

– игровые (дидактические, развивающие);

**Работа с родителями**

**Календарно-тематическое планирование работы с родителями в рамках рабочей программы на 2016 – 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Форма проведения | Сроки выполнения |
| 1 |  «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста» « Роль рисования в жизни ребёнка» | Папки-передвижки | Сентябрь |
| 2 | «Роль нетрадиционного рисования в развитии детей среднего дошкольного возраста»«Алло, мы ищем таланты…» | консультацияКонкурс совместных творческих работ с детьми | Октябрь |
| 3 |  «Как часто рисует ваш малыш?» «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями» | АнкетированиеКонсультация, папка - передвижка | Ноябрь |
| 4 | «Развитие творческих способностей детей в игре и в быту | Консультация в приёмной  | Декабрь |
| 5 |  «Рисуем вместе с детьми» | Буклеты для родителей | Январь |
| 6 |  «Необычными вещами мы рисуем без труда» | Папка – передвижка  | Февраль |
| 7 |  «Увлекательное рисование»«Волшебство на кухне» (рисование крупами) | Папка-передвижкаМастер-класс | Март |
| 8 | «Несколько советов по развитию творческих способностей детей»«День Космонавтики» | Памятки для родителейПроведение выставки совместного творчества детей и родителей | Апрель |
| 9 | «Наш семейный портрет»«Мы рисуем в детском саду» | Выставка рисунков, выполненных в нетрадиционных техниках, изготовленных дома совместно с родителями.Стенгазета (совместная работа педагогов) | Май |

**Проведение ННОД в соответствие с возрастными особенностями детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | ННОД | продолжительность |
| рисование | лепка |
| нед. | год | нед. | год |
| Вторая младшая группа | 1 | 37 | 0,5 | 18,5 | 10 – 15 минут |
| Средняя группа | 1 | 37 | 0,5 | 18,5 | 15 – 20 минут |
| Старшая группа | 2 | 74 | 0,5 | 18,5 | 25 – 30 минут |
|  Подготовительная группа | 2 | 74 | 0,5 | 18.5 | 30– 35минут |

**Перспективное планирование художественной деятельности**

**во второй младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема ДОУ** | **Неделя** | **Тема недели** | **Тема ООД** |
| Рисование | Лепка, аппликация |
| Сентябрь | День знаний | I | Здравствуй, детский сад! | «Знакомство с карандашом и бумагой» | Лепка «Знакомство с глиной, пластилином» |
| II | Игрушки | «Привяжем к шарикам цветные ниточки» | Аппликация «Большие и маленькие мячи» |
| Осень | III | Разноцветная осень | «Разноцветный ковер из листьев»  | Лепка «Бублики» («Баранки») |
| IV | Золотая осень | «Идет дождь»  | Аппликация «Осенние коврики» |
| Октябрь | I | Фрукты  | «Консервируем фрукты» | Лепка «Мандарины и апельсины» |
| II | Овощи  | «Овощи на зиму» | Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке» |
| III | Деревья, лес | «Красивые лесенки» | Лепка «Палочки» (Конфетки) |
| IV | Грибы, ягоды | «Грибы прячутся в траве» | Аппликация «Ягоды и яблоки на блюдечке» |
| Ноябрь | Моя планета | I | Домашние животные | «Мячики для котят» | Лепка «Подарок любимому щенку (котенку)» |
| II | Дикие животные | «Ежик» | Аппликация на полосе «Шарики и кубики»  |
| III | Подготовка животных к зиме |  «Раздувайся, пузырь…» | Лепка по замыслу |
| IV | Мой город, мой дом | «Забор возле дома» | Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»  |
| Декабрь | Зима | I | Зимушка - Зима | «Белоснежная зима» | Лепка«Погремушка» |
| II | Зимние забавы | «Снежные комочки, большие и маленькие» | Аппликация «Снеговик» |
| III | Птицы зимой | «Птички клюют ягоды»(Рисование пальчиками) |  Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке» |
| IV | Здравствуй, Новый год | «Шарики или другие ёлочные игрушки для украшения ёлки» или«Укрась елочку» | Аппликация «Пирамидка»  |
| Январь | Человек и его окружение | II | Инструменты и материалы |  «Лопаточки для кукол»    | Лепка «Лепешки, большие и маленькие» |
| III | Посуда | «Моя любимая чашка» | Аппликация «Красивая салфеточка» |
| IV | Мебель |  «Коврик для зайчат» | Лепка по замыслу |
| Февраль | I | Моя семья | «Моя мама» | Аппликация «Узор на круге» |
| II | Профессии |  «Светит солнышко»  |  Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» |
| III | День Защитника Отечества | «Российский флаг» | Аппликация «Флажки» |
| IV | Транспорт | «Самолеты летят» | Лепка «Самолеты стоят на аэродроме» |
| Март | I | Международный женский день | «Красивые флажки на ниточках» | Аппликация «Красивый цветок в подарок маме» |
| II | Одежда, обувь | «Украсим рукавичку» | Лепка «Мишка-неваляшка» |
| III | Фольклор (народная культура и традиции) | Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» | Аппликация «Салфетка» |
| IV | Путешествие по сказкам | «Колобок» | Лепка «Колобок» или«Миски для трех медведей» |
| Апрель | весна | I | Ранняя весна. Вода | «Весенние сосульки» | Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку» |
| II | День Космонавтики | «Красивый коврик» (коллективная работа) | Лепка «Красивая птичка» (по дымковской игрушке) |
| III | Перелетные птицы (животные весной) | Рисование «Украсим дымковскую уточку» | Аппликация «Скворечник» |
| IV | Насекомые | «Жучки гуляют» | Лепка «Слепи свою любимую игрушку» |
| Май | I | День Победы | «Картинка о празднике» | Аппликация «Скоро праздник придет» |
| II | Цветущая весна | «Одуванчик в траве» | Лепка «Утенок» |
| III | Травы. Лето | «Летнее небо» | Аппликация «Цыплята на лугу» |
| IV | До свиданья, детский сад | Рисование по замыслу | Лепка по замыслу |

**Перспективное планирование художественной деятельности**

**в средней группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема ДОУ** | **Неделя** | **Тема недели** | **Тема ООД** |
| Рисование | Лепка, аппликация |
| Сентябрь | День знаний | I | Здравствуй, детский сад! | Рисование «Железная дорога для доктора Айболита",  | Лепка «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу» |
| II | ПДД (игрушки) | Рисование «Мячики для котят»  | Аппликация «Неваляшка» |
| Осень | III | Разноцветная осень | Рисование «Сказочное дерево» | Пластилинография «Листопад» |
| IV | Золотая осень | Рисование «Золотая осень»,  | Аппликация «Зонтик»,  |
| Октябрь | I | Фрукты  | Рисование «На яблоне поспели яблоки» | Лепка «Укрась салфеточку»  |
| II | Овощи  | Рисование «Огурец и помидор» | Аппликация «Большие и маленькие морковки» |
| III | Деревья, лес | Рисование «Рябиновая веточка» | Лепка «Золотые подсолнухи» |
| IV | Грибы, ягоды | Декоративное рисование «Украшение фартука» | Аппликация «Грибы» |
| Ноябрь | Моя планета | I | Домашние животные | Рисование «Козлята выбежали погулять» | Лепка «Козленочек» |
| II | Дикие животные | Рисование «Заяц на снегу» | Аппликация «Вырезывание и наклеивание предметов круглой и овальной формы» |
| III | Подготовка животных к зиме | Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» | Лепка «Рыбки играют, рыбки сверкают» |
| IV | Мой город, мой дом | Рисование «Кто в каком домике живет» | Аппликация «Мой дом» |
| Декабрь | Зима | I | Зимушка - Зима | Рисование «Развесистое дерево» | Рисование с элементами аппликации «Заинька беленький стал сереньким» |
| II | Зимние забавы | Рисование «Как мы играли в игру «Бездомный заяц» | Лепка «Слепи то, что тебе нравится» |
| III | Птицы зимой | Рисование «Красивая птичка» | Аппликация «Кормушка для птиц» |
| IV | Здравствуй, Новый год | Рисование «Наша нарядная елочка»  | Лепка «Веселый снеговик» |
| Январь | Человек и его окружение | II | Инструменты и материалы | Декоративное рисование «Украсим платочек» | Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка» |
| III | Посуда | Рисование «Чашка в точках» | Лепка «Чайный сервиз» |
| IV | Мебель | Рисование «Коврик для зайчат» | Аппликация «Полосатый коврик для кота» |
| Февраль | I | Моя семья | Рисование «Семья неваляшек» | Лепка «В магазин привезли красивые пирамидки» |
| II | Профессии | Рисование «Добрый доктор – Айболит» | Аппликация «Веселый зверушки» |
| III | День Защитника Отечества | Рисование «Российский флаг» | Лепка «Веселые вертолеты» |
| IV | Транспорт | Рисование «Машина, пароход и самолет» | Аппликация «Поезд мчится «тук – тук- тук»»  |
| Март | I | Международный женский день | Рисование «Веточка мемозы» | Лепка рельефная декоративная из соленого теста «Цветы – сердечки» |
| II | Одежда, обувь | Декоративное рисование «Укрась свои игрушки» | Аппликация «Украшение платочка» |
| III | Фольклор (народная культура и традиции) | Роспись дымковской уточки, ранее вылепленной | Лепка «Уточка » по мотивам дымковской игрушки |
| IV | Путешествие по сказкам | Рисование «колобок» | Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» |
| Апрель | весна | I | Ранняя весна. Вода | Рисование «Расцвели красивые цветы» | Лепка «По реке плывет кораблик» |
| II | День Космонавтики | Рисование «Звездное небо» | Аппликация «Ракета и комета» |
| III | Перелетные птицы (животные весной) | Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» | Лепка «Уточка» (дымка) |
| IV | Насекомые | Рисование «Бабочка» | Аппликация «Цветочная клумба» (коллективная работа» |
| Май | I | День Победы | Рисование «Салют»  | Лепка «Барашек» (по образу филимоновской игрушки) |
| II | Цветущая весна | Рисование «Конфеты» | Аппликация «Красивые цветы» |
| III | Травы. Лето | Рисование «Солнце и небо» | Лепка «Ромашка в вазе» |
| IV | До свиданья, детский сад | Рисование по замыслу | Аппликация по замыслу |

**Перспективное планирование художественной деятельности**

**в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема ДОУ** | **Неделя** | **Тема недели** | **Тема ООД** |
| Рисование | Лепка, аппликация |
| Сентябрь | День знаний | I | День знаний | 1.рисование «Картинки про лето» 2.рисование «Знакомство с акварелью»  | Лепка «Украшаем детский сад» |
| II | ПДД (игрушки) | 1.рисование «Чебурашка» 2.рисование «Веселые игрушки»ПДД1.рисование «Что ты больше всего любишь рисовать»2.рисование с элементами аппликации «Пешеходы на дороге» (составление коллективной композиции по правилам дорожного движения)  | Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» |
| Осень | III | Разноцветная осень | 1.рисование «Осенний лес» (парк) 2.декоративное рисование « Укрась платочек ромашками»  | Пластилинография «Разноцветные листья» |
| IV | Золотая осень | 1.рисование «Три медведя» 2.рисование «Осенние листья» или«Идет дождь» | Аппликация из осенних листьев «Осенние картины» или «Цветные зонтик» или«Дары осени» |
| Октябрь | I | Фрукты  | 1.рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу»2.рисование «Загадки с грядки» | Лепка «Фрукты» (яблоки и груши), (коллективная) |
| II | Овощи  | 1.рисование «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»2.декоративное рисование «Тарелочка» | Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке» или «Блюдо с фруктами и ягодами» |
| III | Деревья, лес | 1.рисование «Деревья в нашем парке»2.декоративное рисование «Роспись петуха» | Пластилинография коллективная «Лес точно терем расписной» |
| IV | Грибы, ягоды | 1.рисование «Грибы»2.рисование «Знакомство с городецкой росписью» | Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» |
| Ноябрь | Моя планета | I | Домашние животные | 1.рисование «Усатый – полосатый»2.рисование « Нарисуйте своих любимых животных» | Лепка «Мой дружок котенок или щенок» или «Белый Бим черное ухо» |
| II | Дикие животные | 1.рисование по замыслу «Жирафы»2.рисование по замыслу «Белые медведи» (жесткой кистью по цветной бумаге) | Аппликация «Пингвины» или «Стайка дельфинов» |
| III | Подготовка животных к зиме | 1.декоративное рисование «Роспись петуха»2. «Звери в лесу» | Лепка «Петух» (по мотивам дымковской или другой народной игрушки) |
| IV | Мой город, мой дом | 1.рисование «Дымковская слобода» (коллективная работа) 2.декоративное рисование «Роспись олешка» | Аппликация «Дома на нашей улице» |
| Декабрь | Зима | I | Зимушка - Зима | 1.рисование «Зима в городе»2.декоративное рисование « Снежинка» | Лепка «Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?» |
| II | Зимние забавы | 1.рисование «Дети гуляют зимой на участке»2.рисование «Городецкая роспись» | Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная работа) |
| III | Птицы зимой | 1.рисование «Синие и красные птицы»2.рисование «Деревья в инее» | Лепка « Птицы на кормушке» (воробьи) |
| IV | Здравствуй, Новый год | 1.рисование «Наша нарядная елочка» 2.рисование «Сказочная гжель» | Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» |
| Январь | Человек и его окружение | II | Инструменты и материалы | 1.рисование «Дома на нашей улице»2.рисование «В свете ж есть такое чудо…» | Лепка «Снегурочка» или «Дед мороз» |
| III | Посуда | 1.декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»2.декоративное рисование «Жостовский орнамент» | Аппликация «Украшение тарелочек по мотивам хохломской росписи» |
| IV | Мебель | 1.рисование – экспериментирование «Чудесные превращения»2.рисование по желанию «Нарисуй, что было интересно в детском саду»  |  Лепка «Всех на ярмарку зовем, мы игрушки продаем» |
| Февраль | I | Моя семья | 1.рисование «Девочка в нарядном платье»2.рисование «Веселый клоун» | Аппликация (коллаж) «Моя семья» |
| II | Профессии | 1.рисование «Я художник - рисую море»2.декоративное рисование «Роспись кувшинчика»  | Лепка «Кувшинчик» |
| III | День Защитника Отечества | 1.рисование «Пограничник с собакой»2.рисование с опорой на фотографию «Папин портрет» | Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» или «Пароход» |
| IV | Транспорт | 1.рисование «Грузовая машина» 2.Рисование «Автобус с флажками едет по улице»  | Лепка по замыслу |
| Март | I | Международный женский день | 1.рисование по представлению или с опорой на фотографию «Милой мамочки портрет» 2.рисование фриза «Красивые цветы»  | Аппликация «Картинка к празднику 8 марта» или «Портрет мамы» |
| II | Одежда, обувь | 1.коллективная работа «Ателье мод» 2.рисование «Без украшений нам нельзя, их носим мама, ты и я» | Пластилинография или тестопластика «Туфельки» |
| III | Фольклор (народная культура и традиции) | 1.рисование «Золотая хохлома»2.рисование «Знакомство с Урало – сибирской росписью» | Аппликация «Сказочная птица» |
| IV | Путешествие по сказкам | 1.рисование «Домики трех поросят» 2.рисование «Моя любимая сказка»  | Лепка «Мишка косолапый по лесу идет» |
| Апрель | весна | I | Ранняя весна. Вода | 1.рисование «Весенние цветы»2.рисование «Весеннее небо» | Аппликация с элементами рисования «Панно «Красивые цветы» |
| II | День Космонавтики | 1.рисование «Ракета летит на луну»2.рисование «Космос» | Лепка «Белочка грызет орешки» |
| III | Перелетные птицы (животные весной) | 1.рисование «Пришла весна, прилетели птицы» 2.декоративное рисование «Роспись посуды для кукол» | Аппликация «Весенний ковер» |
| IV | Насекомые | 1.рисование «Бабочки летают над лугом» 2.декоративное рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды» | Лепка «Божья коровка» (со скорлупы грецкого ореха) |
| Май | I | День Победы | 1.рисование «Салют над городом в честь праздника» (С использованием карандашной стружки)2.рисование «Сказочные животных» | Аппликация «Открытка к празднику» или «Георгиевская лента» |
| II | Цветущая весна | 1.рисование «Цветут сады» 2.рисование «Весенний ковер» | Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили…» |
| III | Травы. Лето | 1.рисование «Чем пахнет лето?»2.рисование «Картинки для игры «Радуга»  |  Аппликация «Цветы луговые» |
| IV | До свиданья, детский сад | 1.рисование «Роспись силуэтовГжельской посуды» 2.рисование «Роспись посуды»По мотивам городецкой росписи | Лепка «Зоопарк для кукол» |

**Перспективное планирование художественной деятельности**

**в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема ДОУ | Неделя | Тема недели | Тема ООД |
| Рисование | Лепка, аппликация |
| Сентябрь | День знаний | I | День знаний | 1.«Улетает наше лето» 2.Декоративное рисование на квадрате  | Лепка по замыслу |
| II | ПДД (игрушки) | 1.«Опасности вокруг нас» 2.Рисование с элементами аппликации «Автомобили на нашей улице» (составление коллективной композиции по правилам дорожного движения) | Аппликация "Вырежи и наклей любимую игрушку". (Коллективная композиция "Витрина магазина игрушек") |
| Осень | III | Разноцветная осень | 1. «Золотая осень»2. «Краски осени» ил «Деревья смотрят в озеро» | Лепка по замыслу |
| IV | Золотая осень | 1. «Поздняя осень»2.«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»  | Аппликация «Осенний ковер»  |
| Октябрь | I | Фрукты  | 1.Рисование с натуры. Натюрморт «Ваза с фруктами» 2. «Собираем урожай» | Пластилинография «Виноград» |
| II | Овощи  | 1.Рисование с натуры. Натюрморт «Ваза с овощами»2. «Ожившая сказка» (по мотивам сказки «Чиполлино»  | Аппликация "Ваза с овощами, ветками и цветами" (декоративная композиция)  |
| III | Деревья, лес | 1.«Ветка рябины»2. Декоративное рисование «Завиток» | Лепка "Корзинка с грибами"  |
| IV | Грибы, ягоды | 1.Декоративное рисование на квадрате2. Комплексное занятие «Грибы»  | Аппликация декоративная «Тарелочки с ягодами» или «Плетеная корзина для натюрморта» |
| Ноябрь | Моя планета | I | Домашние животные | 1. «Моё любимое животное»2. «Рыбки играют, рыбки сверкают» | Лепка "Ребенок с котенком (с другим животным)" |
| II | Дикие животные | 1. «Животные жарких стран» 2. «Нарисуй животное наших лесов» | Аппликация "Белка под елью"  |
| III | Подготовка животных к зиме | 1.Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка» 2.Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи  | Лепка «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского) |
| IV | Мой город, мой дом | 1.«Наш город вечером» 2.Знакомтсво с архитектурой – рисование «Успенский собор земли русской»  | Аппликация "Новые дома на нашей улице" |
| Декабрь | Зима | I | Зимушка - Зима | 1. «Зимний пейзаж»2.«Зимушка – хрустальная» | Пластилинография или тестопластика «Хрустальный лес» |
| II | Зимние забавы | 1.Декоративное рисование2. «Волшебная птица»  | Аппликация «Снеговичка» |
| III | Птицы зимой | 1. «Снегири на ветке» или «Воробышек» 2.Рисование штрихами «Совушка – сова»  | Лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина) |
| IV | Здравствуй, Новый год | 1.«Иней покрыл деревья»2.«Новогодний праздник в детском саду»  | Аппликация "Праздничный хоровод" |
| Январь | Человек и его окружение | II | Инструменты и материалы | 1.«Жостовские разносы»2.Уголок игровой комнаты  | Лепка «Чайный сервиз» |
| III | Посуда | 1. «Сказочный дворец»2.Декоративное рисование. Гжельская роспись вылепленной посуды  | Аппликация объемная «Чашки с блюдцами» |
| IV | Мебель | 1.Уголок групповой комнаты (занятие №2) 2.«Комнатное растение»  |  Лепка по замыслу |
| Февраль | I | Моя семья | 1. «Девочка и мальчик танцуют на музыкальном занятии»2. «Мама (папа) гуляют со своим ребенком по улицам города» | Аппликация по замыслу |
| II | Профессии | 1.Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть»2.«Пограничник с собакой» | Лепка «Пограничник с собакой» |
| III | День Защитника Отечества | 1.«Наша армия родная»2.Полихудожественное занятие «Богатырская застава»  | Аппликация "Корабли на рейде" |
| IV | Транспорт | 1.Рисование по замыслу «Машины на нашей улице»2.«Пожарная машина» | Лепка "Декоративная пластина" |
| Март | I | Международный женский день | 1.«Мамин портрет» или «Мы с мамой улыбаемся»2. «Букет для мамы в подарок» | Аппликация по замыслу "Поздравительная открытка для мамы" |
| II | Одежда, обувь | 1. «Ателье мод» 2. «Павло - посадские платки» | Лепка "Птица" (по дымковской игрушке) |
| III | Фольклор (народная культура и традиции) | 1.Знакомство с Урало – сибирской росписью2.«Роспись силуэтов дымковской игрушки» (Петух) | Аппликация на тему сказки "Царевна-лягушка" |
| IV | Путешествие по сказкам | 1. «Сказочное царство»2. Рисование героев сказки «Царевна – лягушка» | Лепка "Персонаж любимой сказки" |
| Апрель | весна | I | Ранняя весна. Вода | 1.«Весна» (Знакомство с картиной «Весна. Большая вода» И. Левитана)2. «Весна» | Аппликация "Рыбки в аквариуме" |
| II | День Космонавтики | 1.Комплексное занятие «Летающие тарелки или пришельцы из космос»!2.«Путь к звездам»  | Лепка «Дымковские барыни»Аппликация «Полет на Луну» |
| III | Перелетные птицы (животные весной) | 1.«Грачи прилетели» 2. «Роспись дымковской игрушки» | Аппликация «Олешки» |
| IV | Насекомые | 1.Монотопия «Бабочка» 2.Знакомство с мезенской росписью  | Лепка «Бабочка» (пластилинография |
| Май | I | День Победы | 1. «День победы»2. «Весенний ковер» | Аппликация «Праздничная открытка» |
| II | Цветущая весна | 1.«Цветущие сады» 2. «Одуванчик» | Лепка «Моё любимое животное» |
| III | Травы. Лето | 1.Рисование на песке «Фантастические цветы»2. Рисование по замыслу «Родная страна» | Аппликация "Радужный хоровод" |
| IV | До свиданья, детский сад  | 1.Нарисуй, что было интересного в детском саду»2.Рисование по замыслу | Лепка по замыслу |

**Циклограмма  деятельности на неделю воспитателя по ИЗО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Ежедневная работа | 1-ая половина дня |
| Понедельник | 8.00 – 8.30 индивидуальная работа с родителями по мере необходимости, в зависимости от плана.8.30 - 9.00подготовка к занятиям (оформление кабинета в соответствии с темой недели: наглядности, декоративные изделия и игрушки, макеты; подготовка соответствующего материала для работы: пластилин, карандаши, краски, гуашь, изготовление, замес теста и т.д.) | 9.00 лепка/ аппликация в старшей группе9.35 лепка/ аппликация в подготовительной речевой группе10.10 лепка/ аппликация в подготовительной группе (занятия по подгруппам)10. 40 – 11.00 организация дежурства детей в кабинете11.00 – 12. 00 наблюдения на прогулке (сезонные изменения, насекомые, птицы и т. д.)12.20 - 14.00 подбор и изготовление наглядного дидактического материала, народного промысла, создание игр и макетов.14.00 – 15.00 подготовка к занятиям по аппликации/лепке в младших группах (мелкие детали, шаблоны), написание план – конспектов. |
| Вторник | 9.00 лепка/ аппликация во второй младшей группе («Звездочки»)9.40 лепка/ аппликация во второй младшей группе («Смешарики»)10.00 лепка/ аппликация в средней группе 11.00 - 12.00 индивидуальная работа12.00 - 13.00 подбор наглядного и дидактического материала к ННОД.13.10 -15.00 работа по созданию персональных выставок детей, помощь в оформление музыкального зала к развлечениям и праздникам |
| Среда | 9.00 рисование в старшей группе9.40 рисование в подготовительной речевой10.40 рисование в подготовительной группе (занятие по подгруппам)11.00 - 12.00 индивидуальная работа с детьми, пропустившими занятия по болезни или принимающих участие в различных творческих конкурсах12.30-15.00 работа по самообразованию, с методической литературой, подбор материала, изготовление образцов для ННОД на следующий день. |
| Четверг | 9.00 рисование во второй младшей группе («Звездочки»)9.30 рисование во второй младшей группе («Смешарики»)10.00 рисование в средней группе10. 30 – 11. 00 наблюдения на прогулке11.00 – 12.00 инд. работа, проведение и участие в групповых, общесадовских, индивидуальных мероприятиях, праздниках и досугах. (в групповых комнатах)12.30-13.30-работа по подготовке выставок, по эстетическому оформлению кабинета. Оформительская работа.13.30-15.00 взаимодействие с воспитателями по организации интегрированных занятий, проектов и других видов деятельности. |
| Пятница | 9.00 рисование в старшей группе9.40 рисование в подготовительной группе10.10 рисование в подготовительной речевой группе (занятие по подгруппам)11.00 -12.00 – индивидуальная работа с детьми, пропустившими занятия по болезни или принимающих участие в различных творческих конкурсах13.00 – 15.00 подготовка к занятиям по аппликации/лепке в младших группах (мелкие детали, шаблоны), написание планов – конспектов ННОД  |